

160/EN

מס' תיק

# מדינת ישראל

משרד ראש הממשלה

ארכיון המדינה

SH. MUSA SAA'DI

מחלקה

מדינת ישראל

גנזך המדינה



שם תיק: Musa Saa'di

מזהה פני: מ-1010/28

מזהה פריט: 00076j9

כתובת: 2-108-1-3-9

תאריך הדפסה: 14/03/2018

מס' תיק  
מס' מחלקה  
160/EN







No.160/EN.  
-----

EDUCATION OFFICE,  
GALILEE DISTRICT,  
ACRE.

9th January 1928.

Director of Education,  
Jerusalem.  
-----

Subject :- Sh. Musa Sa'di - Part  
Time teacher-Sakhnin V.  
S. Acre S/D.

It is very much saddening to  
report that above named Part Time  
teacher at Sakhnin V.S., Acre S/Dist.  
has died on Tuesday 3.1.28.

I am on the look out for a decent  
candidate to replace him and will let  
you know in due course.

For any action you may deem  
necessary.

  
D.I.E., GALILEE.

HM.



ق ١٠٥

٢٨٠١٠٥  
١٢٠

# سيرة النافل

بسم الله الرحمن الرحيم - عرف الله الشيخ موسى السدي الى عهد عبدة قرنا  
سنة قد انتقل رحمة نظام في صباح يوم الثلاثاء الواقع ٤-١-١٨٠١ بمصر  
توفي سدي بهذا (نوميا) وعنه صا - تقيم هذا الكتاب بطوار العلوية لخدم  
مع تقديم فائده لخدم يا سبي  
صديقه حبه

ابو الطاهر ٢٨

عرفنا انواره بوجه بوفاته ومبطل سيفه  
تعيه حذره ١٨/١/٧١ هـ

10/10

Handwritten text, mostly illegible due to fading and bleed-through. Some words like "the" and "of" are visible.

Handwritten text, mostly illegible. Some words like "the" and "of" are visible.

مدير مدرستكم تحية الخدم

البحث : تحية الشيخ موسى السعيد مع صحنه القرية

افهم الاستاذ انه القصة لا تحتاج الى هذا التبرع والادخل له في احواله  
كمه ان يلزم الحياء والتمتع وان لا يكتب ولا يدعى اي منه  
التخاصية لولادة اهلهم منه افاريه .  
الرحاء ان تسمع لاداله سوء التفاهم من بينهم حتى يرجعوا اصدقاء  
كما فاندنا سابقا والسلام

آه  
مفتي المصطفى



## سيرة النفل

سمع اوصاف - حيا كتابي قلم : ١٠ - ١١ - ٢٦ احرصه لمحضهم ان  
الحادثة التي وقعت بين المحدث الشيخ موسى الصدر وبين احد المختارين المحدثين فالدخول  
لم تكن بحضوره ولا علم له في انما الذي جرفه من بعض اهلها ومن الشهود الذين ذكرهم  
الشيخ كتاب - انه بينا له الشيخ المحدث آتيا للمدينة صافه الحياء المذكور ونسب له  
الفاد بفاخره بين اودع له مناصبه فقا به الشيخ بالكون او شئ شيع كل منها  
نسب الفاد والتقاة لاخر هذا انه في نفسه نقلا عنه الشهود :

هذا السبب في الحادثة - المختار - نسب للشيخ انه لفاضل بين اودع له مناصبه  
وبعد وينظر له (احد مناصبه) وكتب له كتاب يطلب من الشيخ الفاضل  
بيده نفسه ولطلب انبالات عمده فانه متقد للفاضل من فاضل اذ انبته ذلك  
رأى - لم اشر يوما ما انه الشيخ بمش وجوده لفاضل بين بعض اهلها بالقاء الفاضل بل  
مؤثرا شغاله دونه لحرصه لما تحبب بغير هذا انه تقدر بغيره فانه من رتبة



Handwritten text in Arabic script, likely a letter or document, covering the left side of the page. The text is written in a cursive style and includes several lines of prose. Some words are highlighted in red ink, possibly indicating emphasis or specific names. The text is somewhat faded and difficult to read in some places due to the age and quality of the document.



PALESTINE GOVERNMENT

1926-27



حقه بيدي الفاضل الحكيم ابراهيم افندي ثماكي دام عزه امينه  
 بعد تقديم واجباته لاحترام العرض لبيادتم انتم في هاداة انذار ذهبت  
 الى لاس فصادفتني بطريق الشيخ خاله القتال وسبني وطراد  
 عليا بسلام بسب ورسستم ويستمه دني بانه لاكن في المده  
 لا جمل اني لا اخدم افكاره ثم حقه الى حقه مديرا لمد رس وافرعه  
 بالذي جره وانه اتوجه الى عكا لكي اشكي امري لبيادتم فاشار  
 عليا نمر افندي بانه لا تغيب عنه المده رس ولو اجب انه اخبر  
 بيادتم فعليه اتيت بكتايس يقبل يا دينم وحنه حضور بي افهم  
 حضرتكم ما هو اندي وانتم تنصرو حقيقة امره فانه كنت مستحق  
 القصاص فسادتمكم يدها اطاله ولاجل مده رس مع فائق  
 لاحترام سيدي

١١ / ١٢

موسى يعقوب  
 الفندي  
 الخنية

وحصل اسب وستم وقره يده حنه يده لا محاذ الحزب  
 محي عثمانه خنايم  
 مطلق قاكم ابو خليل  
 ابراهيم محمد سليمان  
 صالح مطلق جابر



Handwritten text in the left column, written in a cursive script. The text is arranged in approximately 12 horizontal lines. The ink is dark, and the script is fluid and connected.

Handwritten text in the right column, written in a cursive script. The text is arranged in approximately 12 horizontal lines. The ink is dark, and the script is fluid and connected.

مجم  
١٦.

ادارة معارف لواء الجليل  
عكا ٩ / ١١ / ٤٠

حفا مدير مديرية  
سجينة المحترم

احيد لك مع هذا الكتاب رسالة وردتني من المعلم الشان  
الشيخ محمد سعيد لتناولها وترتيبها لهذا الادارة  
مشفوعة بتفصيل منقول عن هذه الحادثة  
وعنه ما يكتم فيها والسبح

عبد المولى  
مدير



Government of Palestine  
Department of Education

حكومة فلسطين  
ادارة المعارف العمومية

### Confidential Report on Teaching Staff.

تقرير مربي بشأن المعلم

No. 160/EN.

Name of Teacher: مدرس يوسف العبدى اسم المعلم:  
School: ابتدائية اسم المدرسة:  
Town or Village: خربة اسم المدينة او القرية:  
Salary: ع جنيه الراتب:  
Subjects taught: القرآن الكريم ودراسة الاسلامية المواضيع التي يدرسها:

Method of teaching.

طريقة التدريس:

يتم هذا المعلم بتدريس القرآن الكريم التهجئة بحسب النسخة الصوتية  
مع الصغار اذ هم القادرون على الحفظ فحفظاً مع الصغار اذ هم القادرون  
واما تعليم اديانته الاسلامية فيقتصر مع الصغار على سرد عبارات بسيطة  
على اليمين واليمين واما في الصفوف الاخرى واثان من حصة دراسته الدينية واثان من  
النظام وضبط الصف الخ: الرصد واثان الصلوة.

Discipline, response of class, etc.

النظام وضبط الصف الخ: الرصد واثان الصلوة.

يخضع النظام صفياً كاملاً بأوامر من مدير القرآن الكريم اذ انه فيما يدر  
مع الصغار - فحفظاً يكون الكبار يسخرون له للوعم الكبير به فحفظاً دينيه  
يكون له الاستعداد به واثان من حصة الدين للصف وبالنسبة غداً بقا الكبار -  
القرآن الكريم يكتبه الصغار به آيات تركانية نسخاً على الصلوة  
رأي رئيس المدرسة في المعلم:

Opinion of Head of School  
on Teacher.

اشي الى ما طلباً ومشاركه في التادير  
يخضع  
تخضع

Inspector's opinion and  
recommendations

Fair in method of teaching. Fair disciplinarian. Willing  
and punctual. Good character. Fit as a part time teacher.  
Strongly recommended for an increase of L.E.1-

رأي المفتش وماذا يقترح بشأن المعلم:

Date: 21-1-26. التاريخ: Signature of 20 Inspector. توقيع المفتش



حفظ الفاضل مفتي معارف دارالدين المصنف

سبيل ١

بسم الله الرحمن الرحيم - عرضة مقدم طبع انضمام مدعي الدابة والقرية البريم في مدينة خنفة - الشيخ مدعي الدابة  
بتوسط حفظكم بإيعاز السادة مدعي المعارف العمومية بالندى من التبرع بحالته بزيادة اية . فعليه وانا الذي  
ايضا اجود معاشه بما يلزم كما انني اقروا عندف بانه في كل الدة التي وجد ضيقا معلنا لادبته ايدئته والقرية البريم  
في مدينة ايدئته كانه محمدا ومحمدنا ط على الفاء وروحه . فأكبر رجائي لمعشره وخير فاعله عندنا .  
والله اعلم

ختم (١ - ١ - ١٠ - ٢٥)

مدعي  
الدين  
البريم



ترفع لعادة مدير المعارف العمومية بالقدس المندم

بوسطة - حلق مقننه معارف لدار مجال المندم

سبدي

أشرف الله على علمه السامع الفاضل أبي ذؤاد موسى يوسف السعدي مدني هاجم قريه سجنه التابعة لقطاع عكا : انه بي ما بنوف من خمسة سنوات وأنا  
أخدم مملكا للقرآن الكريم والديانة الإسلامية في مدينة قريتنا سجنه سدي برتبة زعيم وقدره ما ينبغي شامرا مع اني على ما اظهر كل هذه المدة كنت  
متحيا لوجباتي مشابرا على عجز بجدوش ط وسعظهم لم احصل على زيادة ما . وقد ارجعت حفرة مقسمة فاطقنا مرارا وللاسف على احصل على نسيجه .  
نعم انني معلم سبار ولكني مستعاده او الهب وادوم على العمل طول الزمان . فعليه وحيتاتي ذو عاتق كبرة وارتب كرهنا يكمن لبعضنا  
انني بعروض هذه مدحا اني حشده ليكم - البصر بجالي وكذا اقدم لمعادكم شكرا . تقبلا بقبول فائدة اعدكم بامدي

هذه

سجنه ( ١ - ١٠ - ٢٥ )

معلم الديانة في مدينة

مكي يهافي

سعدي





No.160/EN.

Shaikh Musa Sa'di.

Sakhnin V. School.

Sakhnin, Acre S/Dist.

L.".2 P.T.T.

Religion.

Fair in method of teaching.

Fair disciplinarian.

Good character and does his best.

Fit as a Part Time Teacher. Recommended for increase of pay.

18-6-24.

*L.S.*





Shaikh Musa S'adi.

Sakhnin V. School.

Sakhnin, Acre S/District.

L.E.2-(Part Time teacher)

Quran.

Fair in teaching Religion.

Fair disciplinarian.

Good character. Does his very best.

Fit as a part time teacher. Recommended for increase of pay.

16-1-24.

*es*

Acre S/D

Shiekh Musa S'adi.

Sekhnin Village School.

Sekhnin, Acre S/District.

L.E.2. (Part Time Teacher).

Kuran.

Fair.

Fair.

PALESTINE GOVERNMENT

Doing pretty well. Good character.

Fit temporary to retain his post as a part time teacher only.



British House of Commons.  
Education Committee.  
Education, Arts and Sciences.  
L.E.S. (Local Education Council).  
London.



PALESTINE GOVERNMENT

Being partly with good intention.

It is necessary to retain the post as a post this teacher only.